

Projekttag zur Einführung der iPads in Jahrgang 5

Ablaufplan Projekttag

Zeit	Ziel	Lehrerhandeln	Schüleraktivität	Material/ App
8:00	SuS lernen den Ablauf des Projekttags kennen (Transparenz). SuS lernen Zwischenziele kennen.	Visualisierung Ablauf an digitaler Tafel		Namensschilder SuS (Experten benennen) Präsentation Folie 2
8:05	SuS können ihr iPad ein- und ausschalten. Sie kennen ihren Code. Sie erkennen, ob ihr Gerät mit dem Wlan verbunden ist.	LK moderiert und zeigt: <ul style="list-style-type: none"> - Ein – und Ausschalten - Code für iPad festlegen / Fingerabdruck hinterlegen - Wlan Zugang 	Ein- und Ausschalten Einstellungen WLAN Code ändern, Fingerabdruck hinterlegen	WLAN (ggf. Wlan-Zugänge bereithalten: hamburgschule oder Geräte sind bereits in Wlan-SG Schule eingebunden, dann keine Zugänge nötig)
8:15	SuS entwickeln eine erste Idee, was ihr iPad alles kann.	Vorwissen der SuS abfragen: „Was kann dein iPad?“ Lehrer visualisiert die SuS-Äußerungen in Präsentation Regeln/Werte direkt mit Beitrag verknüpfen, darauf verweisen	Sammeln von Ideen, Redekette Ausprobieren	Präsentation Folie 3
9:15	SuS lernen unsere iPad-Regeln kennen. SuS testen ihr Wissen mit einem Kahoot. Sie lernen über einen QR-Code auf eine Website zu gelangen.	Erklären und Aufzeigen der Regeln (Warum sind die Regel wichtig?) Sicherung über ein Kahoot. Haben alle den Code gescannt: Lehreransicht am Smartboard öffnen, (siehe Kahoot pdf)	Bedeutung der Regel erklären (mithilfe Redekette) Kahoot QR-Code scannen und App öffnen	Regelaushang; Präsentation Folie 4 Präsentation Folie 5 Kahoot pdf, Lehreransicht
	PAUSE			

Zeit	Ziel	Lehrerhandeln	Schüleraktivität	Material/ App
9:55	SuS lernen erste Strukturen der Ordnung für Dateien kennen und können diese (in diesem Fall Ordner) selbstständig anlegen. SuS spiegeln ihre iPads mit der digitalen Tafel.	Input: Anlegen eines Ordners erklären und vormachen: Ordner für ein Hauptfach anlegen	Legen Ordner „Weltrekorde“ und Hauptfächer an.	Präsentation Folie 6 und 7 LK und SuS spiegeln abwechselnd iPads
10:05	SuS forschen zum Thema „Weltrekorde in Deutschland“	AB mit Aufgabe zeigen und über ClassroomApp (oder airdrop) verteilen – gemeinsam lesen Internetseite zur Recherche über ClassroomApp an die SuS verteilen Arbeitsaufträge klären	Lesen Lesen, stellen evtl. Fragen; Suchen Pages; arbeiten mit Pages	Arbeitsauftrag ClassroomApp, ggf Präsentation Folie 8 RID Link; Präsentation Folie 9
10:15	SuS können Rechercheergebnisse in pages einfügen.	Begleitet und verweist auf SuS, die bereits Lösungen haben. Bei Bedarf Ergebnisse von SuS zeigen oder erklären, wie die Aufgaben zu lösen sind.	Bearbeiten den Arbeitsauftrag mit Safari und Pages. Beraten und unterstützen sich untereinander	Spiegeln durch SuS und LK SuS Eigenverantwortung übertragen
11:00	SuS speichern Datei und geben ihr einen sinnvollen Namen.	Dateiablage anleiten - Umbenennen der Datei - in Ordner verschieben Schüler*innen iPad spiegeln, um zu zeigen, was gemacht werden soll.	Datei umbenennen und in richtigen Ordner verschieben	Dateien, ClassroomApp
11:05	SuS präsentieren ihre Ergebnisse. Sie geben Feedback.	Ergebnisse der SuS spiegeln Dateien über ClassroomApp einsammeln	Ergebnis vorstellen Datei über ClassroomApp an den L schicken	ClassroomApp
	Pause			

Zeit	Ziel	Lehrerhandeln	Schüleraktivität	Material/ App
12:00	<p>SuS können sich erfolgreich bei IServ anmelden.</p> <p>SuS können ein Foto / ein Video in eine Aufgabe bei IServ hochladen und die Aufgabe bearbeiten und abgeben.</p> <p>SuS erarbeiten sich eine eigene App (iMovie/CapCut) und laden ihr Ergebnis ebenfalls in die Aufgabe von IServ hoch.</p>	<p>IServ App vorstellen SuS beim Einloggen begleiten</p> <p>IServ: Bitte erledige diese Aufgabe und reiche sie bis 12:45 Uhr ein.</p> <p>SuS unterstützen</p>	<p>Einloggen in IServ,</p> <p>Aufgabe lesen und bearbeiten.</p> <p>Einen eigenen Rekord kreieren und filmen/fotografieren.</p> <p>**Zusatz: Mit iMovie / CapCut Video bearbeiten</p> <p>Film/Foto auf IServ hochladen.</p>	<p>IServ App Präsentation Folie 11 bis 14 Iservaufgaben anlegen</p> <p>iMovie, Kamera, Fotoapp</p> <p>Capcut, iMovie</p>
12:45	Feedback und Präsentation der Ergebnisse	<p>Zeigt Aufgabeneingang in IServ über Spiegeln;</p> <p>Öffnet Ergebnisse der SuS</p>	Geben Feedback zu den Ergebnissen	<p>ClassroomApp Gespiegeltes LK-iPad</p>
13:10	SuS geben mit Edkimo Feedback zum Projekttag, SuS geben eine Selbsteinschätzung ab.	<p>Lernlandkarte und Lernziele noch einmal rekapitulieren</p> <p>Feedback von SuS einholen</p> <p>QR-Code über Präsentation zeigen</p> <p>Ergebnis zeigen</p>	<p>QR-Codes mit Kamera scannen</p> <p>Feedback geben</p>	<p>Präsentation Folie 15</p> <p>Umfrage bei Edkimo vorbereiten (Selbsteinschätzung, Feedback zum Projekttag)</p> <p>Präsentation Folie 16</p>