

UNTERRICHTSPLANUNG

1. TABELLARISCHE ÜBERSICHT

Phase	Zeit	Inhalte	Sozialform	Material
Einführung	Ca. 5-10 Min.	-QR Codes bemerken, benennen und Verwendung überlegen	Plenum	QR Codes (Leseversion) Tablets
Arbeitsauftrag		-AA nennen	Plenum	
Arbeitsphase	20 min.	-SuS suchen die QR Codes, scannen diese und hängen sie zu den passenden Buchstaben -SuS erstellen neue Bücher zu weiteren Buchstaben	Partnerarbeit	Tablets
Reflexionsphase	10 min.	Codes scannen und die Seiten anderer Buchstaben und Gruppen anschauen	Plenum	Tablets
*Reserve		Weitere Bücher und Buchstaben erstellen	Partnerarbeit	Tablets

2. EINFÜHRUNG

Bevor die Kinder den Klassenraum betreten werden in diesem überall verteilt/versteckt die QR Codes (zur Leseversion der Bücher) aufgehängt.

Didaktischer Hinweis: Die QR Codes zum Lesen können nur ausgedruckt werden, wenn die Bücher vorher (privat über einen Link) veröffentlicht wurden. Auch hier ggf. noch einmal die Hilfe Seiten lesen.

Beispiele zur gemeinsamen Einführung

- i. „Was seht ihr überall in der Klasse?“ Kinder bemerken QR Codes und überlegen, wo diese hinführen könnten
- ii. Wir wollen gemeinsam die Codes finden, scannen und zu den passenden Buchstaben hängen. Danach arbeiten wir weiter an unseren Büchern.
- iii. Kurze Wiederholung: Wie scanne ich einen Code? Vorführen, was dann erscheint (Buch eines Teams) und wo ich den Code dann hinhängen muss.

3. KONKRETER ARBEITSAUFTRAG

„Scanne einen QR Code (pro Gruppe einen) und hänge ihn zu dem passenden Buchstaben im Klassenraum. Wenn du einen Code aufgehängt hast, kannst du mit deinem Partner an einem neuen Buchstaben arbeiten.“

4. ARBEITSPHASE

Die Kinder scannen die Codes und hängen sie passend auf. Wenn sie das getan haben, arbeiten sie weiter an neuen Büchern.

5. REFLEXIONSPHASE

Gemeinsam das Ergebnis anschauen (Wand mit Buchstaben und darunter den passenden QR Code).

SuS können im Anschluss die Buchstaben und Ergebnisse anderer Gruppen scannen und anschauen. [\[siehe meine Kommentare bei den beiden ersten Stunden\]](#)

6. DIDAKTISCHE RESERVE

- Die Kinder erstellen ein Deckblatt für ihr Buch
- Bereits behandelte/ausgelassene/verpasste Buchstaben werden hinzugefügt

7. STOLPERSTELLEN

- Verlinkungen vorher unbedingt prüfen
- Nicht den QR Code zum Bearbeiten, sondern den zum Lesen aufhängen (über die Funktion „Teilen“ des Buches)

8. ZIEL DER STUNDE

Die SuS haben die Buchstaben mit den passenden Codes und damit Buchseiten verknüpft.

9. AUSSICHT

Das Buchstabenbuch kann u.U. fortlaufend fortgeführt werden. So kann bei dem „k“ beispielsweise später das „ck“ hinzugefügt werden oder Besonderheiten zu dem jeweiligen Buchstaben.

Im weiteren Verlauf können z.B. individuelle Bücher erstellt werden (s. Unterrichtsvorhaben 4).