UNTERRICHTSPLANUNG

1. TABELLARISCHE ÜBERSICHT DER STUNDENPLANUNG

Phase	Zeit	Inhalte	Sozialform	Material
Einführung	Ca. 15 Min.	-Vorhaben erklären -gemeinsam eine Seite erstellen	Plenum	Tablets Präsentationsgerät PowerPointPräsentation
Arbeitsauftrag		-AA nennen und visualisieren -Ziel der Stunde nennen	Plenum	PowerPointPräsentation
Arbeitsphase	20. min.	SuS melden sich an Mind- 2 Elemente erstellen	Partnerarbeit	Tablets
Reflexionsphase	5 min.	Feedback (z.B. Tops und Tipps)	Plenum	
*Reserve		Deckblatt Weitere Buchstaben	Partnerarbeit	Tablets

2. EINFÜHRUNG

Didaktischer Hinweis: Voraussetzung für die folgende Einheit ist, dass die Schule/die Lehrkraft ein Programm zur Verfügung hat, in dem ...

- 1. ... jede/r SchülerIn ein „Buch“ erstellen kann (mehrere Seiten hintereinander in einer Datei)*
- 2. unterschiedliche Elemente hinzufügar sind (Fotos, Sprachaufnahmen, Videos)*
- 3. ein QR Code zu dem Buch/der Datei erstellt werden kann*

Wir haben für das Projekt „BookCreator“ genutzt, da dieser in der Webversion kostenfrei ist und die benötigten Funktionen bietet.

Dementsprechend wird im Folgenden die Einheit unter Verwendung von BookCreator beschrieben, ist jedoch auch ähnlich anwendbar mit anderen Programmen.

Wir starten mit einer gemeinsamen Einführung im Plenum/Sitzkreis/Kinositz des neuen Vorhabens „Lautgestenbuch“:

„Wir erstellen ein Buch mit dem BookCreator, in dem jeder Buchstabe seine eigene Seite hat. Dort findest du zum Beispiel die Lautgeste des Buchstaben, ein Anlautbild, eine Audioaufnahme, eine Fotografie und vieles mehr.“

Didaktischer Hinweis: Im Vorwege Gruppen einteilen (oder freie Partnerwahl) und Buchstaben zuordnen.

Beispiel zum Ablauf der gemeinsamen Einführung:

- Ein digitales Endgerät kann am Präsentationsmedium gespiegelt werden, um mit den Kindern gemeinsam den Anmeldevorgang beim BookCreator durchzugehen. Dabei gibt es zwei Möglichkeiten:
Variante A: Anmelden in der App auf den Tablets
Variante B: Einloggen mithilfe eines QR Codes, erstellt auf der BookCreator Internetseite (Anleitung dazu sind auf der BookCreator Seite zu finden)
- Zusammen kann man Schritt für Schritt ein Buch und anschließend eine Prototyp Seite im BookCreator erstellen.
- Im Plenum könnten Beispiele für Bilder/Sprachaufnahmen/Fotografie uvm. gesammelt werden: „Zeige mir etwas im Klassenraum, dass mit ... beginnt.“, „Sage mir ein Wort, das mit ... beginnt.“
- Die PowerPointPräsentation „Buchstabenbuch Einführung“ (herunterladbar im LMS) kann genutzt und dort die Folie 2 als Fahrplan für die Erstellung der Buchstabenseite am Board angezeigt werden. Alternative: Fahrplan mit Karten basteln, an die Tafel hängen, für die Mappen ausdrucken...

3. KONKRETER ARBEITSAUFTRAG

„Erstelle mit einem Partner deine eigene Buchstabenseite zu deinem zugeordneten Buchstaben. Du solltest am Ende der Stunde mindestens zwei Elemente in deinem Buch haben.“

4. ARBEITSPHASE

Die SuS melden sich mit ihren Gruppen Codes an und erstellen zu Zweit ein Buch. Sie fügen mindestens 2 Elemente hinzu. Die Videoaufnahme findet in der nächsten Stunde statt, sollte also zunächst ausgelassen werden.

5. REFLEXIONSPHASE

Kurze Feedback Runde (z.B. in Form von „Drei Tipps und drei Tops“): Was war schwierig für euch? Was hat schon gut geklappt?

[Worauf bei der Reflexion achten in Bezug auf das von Jana angesprochene Problem, dass die Kinder merken, dass sie nicht nur herumaddeln, sondern etwas schaffen, sich mit dem Buchstaben auseinandersetzen, medienkompetenzen entwickeln.]

6. DIDAKTISCHE RESERVE

- Die Kinder erstellen ein Deckblatt für ihr Buch
- Bereits behandelte/ausgelassene/verpasste Buchstaben werden hinzugefügt

7. STOLPERSTELLEN

- Internetverbindung, Browserupdate und Anmeldecodes prüfen
- Anfängliche Schwierigkeiten mit den Partnerkonstellationen: Klare Regeln vereinbaren (Abwechseln, wer hat welche Aufgabe...)
- Bilder laden nicht im Browser (Prüfen: Sind weitere BookCreator Tabs offen? Diese müssen geschlossen sein, sonst doppeln sich Anmeldungen)
- Bildrechte prüfen: Dürfen alle SuS für die klasseninterne Verwendung fotografiert und gefilmt werden?

8. ZIEL DER STUNDE

Die SuS haben sich erfolgreich angemeldet und 1-2 Elemente hinzugefügt.

9. AUSSICHT

Für ca. 2-3 weitere Stunden fügen die Kinder alle Elemente dem Buch hinzu.