

Welche Daten helfen (vielleicht) bei der Qualitätsentwicklung an Ihrer Schule?

Qualitätsentwicklung erfordert eine Reflexion des komplexen Zusammenspiels von Kontext, Input, Prozessen und Ergebnissen, die durch Daten unterstützt werden kann.



Stand: 4.12.2024



PORTAL FÜR DIAGNOSEVERFAHREN

Übersichtliche Testbibliothek u.a. zur Erfassung von Sprachstand, Lesen und Rechtschreibung in diversen Jahrgangsstufen, weitere Angebote und Materialien zur Individualdiagnostik

Mögliche Leitfragen

- Mit welchen Fragen ist mein Schulentwicklungsprojekt verbunden?
- Welche Art von Daten benötige ich für die Bearbeitung meines Schulentwicklungsvorhabens?
- Wie komme ich an die Daten?
- Wie kann ich sie sinnvoll aufbereiten bzw. auswerten?
- Was ist bei der Interpretation der Daten zu berücksichtigen?

Überfachliche Kompetenzen

- Instrument zur Fremd- und Selbsteinschätzung motivationaler Einstellungen, personaler, lernmethodischer und sozialer Kompetenzen



Schule im Überblick (SchÜb)

- ... beinhaltet aktuelle Daten
- zur Schüler*innenschaft,
 - zu Personal und Ressourcen,
 - zur Prozessqualität,
 - zu den Förderungen,
 - zu Übergängen, Schulwahl, Abschlüssen

SCHNABEL

schreiben = nachdenken, anwenden, behalten, erfolgreich lernen

- Verfahren zur Erfassung von Rechtschreibkompetenzen und zur (frühzeitigen) Identifizierung von Förderbedarfen in den Jahrgangsstufen 1 bis 10
- didaktische Begleitmaterialien
- Fortbildungen



Unterstützungsangebote für eigene Datenerhebungen

für maßgeschneiderte Befragungen in schulischen Evaluationen

WWW.BEP-HAMBURG.DE

für Feedback zum eigenen professionellen Handeln

WWW.SEP-HAMBURG.DE

für schnelle, einfache Umfragen

WWW.EDKIMO.COM/DE

- Online-Befragungsportale mit verschiedenen Instrumenten
 - (prozessbegleitende) Evaluationsberatung
 - Fortbildungen zu den Online-Befragungsportalen und zu Feedback, Evaluation und Qualitätsentwicklung
 - FEQ-Netzwerk
-

KERMIT-Tests



- Faire Vergleiche
- Rückmeldungen auf Individual-, Klassen- und Schulebene
- Lernentwicklungen (seit der vorherigen KERMIT-Testung) in den Jahrgangsstufen 3, 5, 7, 9 und 11
- Unterstützung bei der internen „Verarbeitung“ der KERMIT-Rückmeldungen durch Fortbildung / SchILf

