

# Start des Projektes

Erste Einführungsstunden und Arbeiten im Lautgestenlexikon

„Ja, gerade auch Schülerinnen, die sich nicht trauen, so ein iPad in die Hand zu nehmen. Es gibt auch viele Schüler, die haben noch gar keine Berührung damit. Es gab auch Schülerinnen, die sich nicht getraut haben, zu filmen. Da war die Angst noch zu groß, etwas falsch zu machen.“ - Lehrkraft

„Die Kinder konsumieren nicht, sie produzieren“ - Forscherin

„Alle Kinder arbeiten auf ihrem Niveau am gemeinsamen Lernstand.“ - Lehrkraft

„Wir bereiten das so vor, dass wir das mit den Kindern auch machen können, dass es innerhalb ihrer Möglichkeiten ist. Aber sie müssen auch Vorüberlegungen treffen, vorausschauen und auch Probleme lösen, oder?“ - Forscherin

Die SuS nutzen die digitalen Medien, um sich zu organisieren, zu dokumentieren, zu protokollieren. - Mediendidaktikerin

„Sie können in ihrem Wissen herumblättern.“ - Lehrkraft

Erstellung neuer Buchstabenseiten, Umplanung des Ziels (Buchstabenbuch)

Erweiterung des Buchstabenbuches (Nomen und Artikel)

„Ich war so: „Was; und das wird jetzt so entwickelt? Und stell Dir vor, wir haben ein Produkt, womit dann der nächste Jahrgang von mir arbeitet, das ich SELBST mit dem vorherigen Jahrgang erstellt habe. (Ja). Ist doch mega. (Ja).“ - Lehrkraft

Definitiv wird die Sozialkompetenz und die Medienkompetenz gefördert. Aber sie lernen auch, über das Endprodukt zu reflektieren. Das finde ich sehr wichtig. Sie nehmen nicht nur auf und drücken Start und Stopp, sondern sie schauen auch an, was sie aufgenommen haben, ob sie das verwenden und wie sie das verbessern können. - Lehrkraft

„Wir gehen von dem Lautgebärderlexikon weg und weiten es auf die Buchstaben aus.“ - Lehrkraft

„Am Ende waren wir selbst überrascht von dem Prozess und der Entwicklung. Die Sozial- und Methodenkompetenz und vor allem die Selbstständigkeit haben sich so verbessert!“ - Alle

Aufnahme der Lautgestenvideos

Fertigstellung der Buchstabenseiten

„Machen wir heute wieder unser Buchstabenheft?“ - Schülerin Schule Arschenholzstraße

„Es ist auch die Sozialkompetenz. Sie arbeiten ständig im Team. Ständig müssen Vorüberlegungen im Team getroffen werden. Wer filmt? Wer sagt das vorne an?“ - Lehrkraft

„Wir erfinden das Rad nicht neu, wir geben dem Prozess aber mehr Raum: Ausprobieren, gestalten, Wissen darstellen und vertiefen.“ - Lehrkraft



BOOK CREATOR



Digitales Lautgestenlexikon  
Anja Loft-Akhoodi

